

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Куженкинская ООШ»
Протокол № 1 от « 16 » 08 2025 г.



«Утверждено»
И.Б. Кокорева/
Приказ № 156 от « 26 » 08 2025 г.

Положение о порядке

организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Куженкинская ООШ»

1. Общие положения.

1.1. Российской Федерации устанавливают федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

1.2. Обучение на дому – это форма образования, которую ребёнок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Индивидуальное обучение на дому должно быть организовано образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); во-вторых, гибкость моделирования учебного плана.

1.5. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психологического-педагогических рекомендаций.

2. Условия организации индивидуального обучения на дому.

2.1. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается обучение на дому.

Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому ребёнка являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, а

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Куженкинская ООШ»
Протокол № ___ от «___» _____ 2025 г.

«Утверждаю»
И. о. директора МБОУ «Куженкинская ООШ»
_____ /И.Б. Кокорева/
Приказ № ___ от «___» _____ 2025 г.

Положение о порядке
организации индивидуального обучения детей на дому
в МБОУ «Куженкинская ООШ»

1. Общие положения.

1.1. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

1.2. Обучение на дому – это форма образования, которую ребёнок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Индивидуальное обучение на дому должно быть организовано образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); во-вторых, гибкость моделирования учебного плана.

1.5. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-педагогических рекомендаций.

2. Условия организации индивидуального обучения на дому.

2.1. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается обучение на дому.

Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому ребёнка являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, а

также медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения, заверенное заведующим отделением или главным врачом и круглой печатью.

2.2. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.4. В каждом отдельном случае разрешение на обучение ребёнка на дому оформляется:

- приказом отдела образования Администрации МО «Бологовский район», если рекомендовано обучение по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения;
- приказом директора МБОУ «Куженкинская ООШ» (далее – Школа), если рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.

2.5. Устанавливается следующий порядок оформления документов для организации обучения детей на дому:

- заявление родителей на имя заведующего отделом образования Администрации МО «Бологовский район» (в случае обучения по специальной (коррекционной) программе) или на имя директора общеобразовательного учреждения в случае обучения по общеобразовательной программе) с просьбой об организации индивидуального обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- медицинское заключение по форме установленного образца с указанием программы обучения (в исключительных случаях возможно направление на психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения программы обучения);
- приказ отдела образования Администрации МО «Бологовский район» (в случае обучения по специальной (коррекционной) программе);
- приказ директора Школы (в случае обучения по общеобразовательной программе) на организацию индивидуального обучения на дому и на распределение часов индивидуального учебного плана в соответствии с учебной программой, индивидуальными особенностями и психофизическими возможностями больных детей с указанием работающих учителей.

2.6. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдаётся педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами педагогического коллектива, работающего в классе невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

2.7. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется на основании тарификации (в исключительных случаях за счёт экономии фонда заработной платы Школы) из расчёта на одного обучающегося в неделю:

1-4 классы	5-8 классы	9-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю

- 2.8. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.
- 2.9. В случае болезни учителя администрация школы с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении, на дому, другим учителем.
- 2.10. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по УР, ответственный за данное направление, готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).
- 2.11. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 2.12. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

3. Порядок взаимоотношений Школы и родителей (законных представителей) при организации индивидуального обучения на дому.

- 3.2. Администрация Школы осуществляет подбор учителей и организует выполнение учебного плана и программы соответствующего уровня обучения, исходя из учебного плана. При этом учебный план может подвергаться корректировке, исходя из реальных потребностей больного ребёнка, по согласованию с родителями (законными представителями).
- 3.3. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими больного ребёнка, и родителями расписание занятий, которое утверждается директором Школы и доводится до сведения родителей подпись.
- 3.4. По заявлению родителей (законных представителей) индивидуальные занятия с больными детьми на дому могут быть организованы в учебных классах (предметных кабинетах) Школы. В данном случае расписание (график) занятий с указанием конкретных кабинетов и времени утверждается директором школы. Копия расписания вручается родителям.
- 3.5. По заявлению родителей (законных представителей) при согласовании с лечащим врачом, ребёнок может посещать вместе с классом отдельные предметы. В данном случае расписание (график) занятий с указанием конкретных кабинетов и времени утверждается директором Школы. Копия расписания вручается родителям.
- 3.6. Контроль над своевременным проведением занятий на дому осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора по УР.
- 3.7. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.
- 3.8. В процессе обучения педагогический коллектив должен учитывать склонность и интересы детей в целях выявления привычек и особенностей обучающихся,

осуществлять постоянный контакт с теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком.

3.9. Подбор учителей желательно осуществлять с учётом их желания работать с больным ребёнком, отношения с обучающимися и родителями должны быть доброжелательными и корректными.

4. Аттестация обучающихся.

4.2. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого ребёнка, обучающегося индивидуально на дому, заводится электронный журнал индивидуального обучения на дому, где указывается фамилия, имя, дата занятий, темы уроков, домашнее задание, отметки.

4.3. В электронный классный журнал соответствующего класса (в сводную ведомость) переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа.

4.4. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Школой в соответствии с действующим законодательством и отражаются в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Куженкинская ООШ».

4.5. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающегося на индивидуальном обучении не допускаются. Промежуточная аттестация обучающихся с недельной нагрузкой 1 час проводится по полугодиям.

4.6. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится решением педагогического совета и приказом по Школе.

4.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.9. Обучающимся, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся документ государственного образца об основном общем образовании с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

4.10. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; обучающиеся в общеобразовательном учреждении похвальным листом «За отличные успехи в учении».

5. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Куженкинская ООШ»
- приказ директора школы (копия) «Об индивидуальном обучении детей на дому» на каждого обучающегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендации психолога по работе с детьми, обучающимися на дому.